**Казахский национальный университет им.аль-фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «5В050300 –Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  На заседании ученого совета  Факультета философии и политологии  Протокол № от « » « » 2017 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |

**Силлабус**

**( код - « PSY5720 » - « Введение в психологию личности») Специальность: 5В050300 –«Психология»**

**Осенний семестр 2017-2018 уч. год**

# Лектор:

# Доктор псих.наук профессор Тоқсанбаева Н.Қ

# Тел.: 87752249654 n.toksanbaeva@mail.ru

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель**:.Целью данного курса является ознакомление с современными научными представлениями о личности, разными точками зрения на природу этого сложного явления, понять логику развития научных теорий личности в истории психологии, а также овладение методологическими, теоретическими, методическими основами психологии личности.

**Задачи**:

* выявление роли и значения психологии личности в системе других наук, определение ее объекта, предмета, основных понятий и методологических позиций;
* освоить понятийный аппарат психологии личности;
* уметь анализировать источники, структуру и механизмы развития личности;
* правильно соотносить природные основы и социально приобретенные свойства личности;
* знать основные направления психологии личности как субъекта жизнедеятельности в контексте социально- исторического времени
* понимать движущие силы развития личности и преодоления сложных жизненных проблем.

**Компетенции (результаты обучения):**

**Общие компетенции:**

**Инструментальные компетенции:** умение находить и анализировать первоисточники; способность к организации и планированию самостоятельной работы; наличие базовых знаний в различных областях; знание английского языка; навыки работы с компьютером

**Межличностные компетенции**:

Строить правильно и конструктивно общение между студентами;

Быть толерантным в межличностных отношениях с руководством, коллегами;

Уметь работать в команде;

**Системные компетенции**:

уметь осуществлять связь с другими познавательными процессами.

**Предметные компетенции:**

* психологические теории (модели) и закономерности мышления и речевой деятельности;
* виды и функции речи;
* возрастные особенности развития мышления и речи;
* необходимость развития речи как основы понятийного мышления

**Студенты**

**должен знать**:

* историю развития психологии личности;
* знание современных проблем дисциплины «Введение в психологию личности»;
* адекватно применять полученные знания на практике;
* составлять программы работы с личностью на разных этапах ее развития.

**должен уметь**:

* способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций;строить позитивное отношения с миром через раскрытие и понимание источников поведения иднеятельности личности другого человека
* способность разрешать проблемные ситуации благодаря процессу анализа, синтеза и интегрирования различных точек зрения, связанных с проблемами личности.

**должен овладеть**:

* навыками анализа и синтеза;
* способностью к организации и планированию;
* навыками работы в команде;

**Пререквизиты курса**: Профессиональное образование психолога связано со знакомства с курсом «Введение в психологию личности". Для успешного его освоения необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как: “Общая психология”, “Введение в психологию ”, “Психология развития”.

**Постреквизиты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Название темы | Литература |
| 1 | 18.09. 2017-24.09. 2017. | Предмет и задачи современной психологии личности. История её становления и развития. | Лоуренс Первин, Оливер Джон. Психология личности: теория и исследования. М, 2010 Петровский В.А. К пониманию личности в психологии. //Вопросы психологии, 2017, №2, с. 40-46 |
| 2 | 25.09.-2017.-1.10. 2017. | Методологические и методические аспекты исследования личности. | Фрейд З. Основной инстинкт./М.: Олимп: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2017. - 654 с |
| 3 | 2.10. 2017. -08.10.2017. | Классификация современных теории личности.Основные функции и компоненты теории личности. | Юнг К. Психологические типы. / пер. с нем: Под ред. В.В.Зеленского. - Мн.ООО «Попури», 2008. – 656 с. |
| 4 | 9.10.2017. 15.10. 2017. | Психодинамическое направление в теории личности (З.Фрейд) | Адлер А. Наука жить. Киев.: Наукова думка. 2009 -– 86 с. |
| 5 | 16.10. 2017. – 22. 10. 2017. | Теории личности в индивидуальной и аналитической психологии (А.Адлер, К.Юнг). | Лоуренс Первин, Оливер Джон. Психология личности: теория и исследования. М, 2010 |
| 6 | 23.10. 2017. – 29.10. 2017. | Неофрейдизм и психология личности (Э.Эриксон,Э.Фромм, К.Хорни). | Лоуренс Первин, Оливер  Джон. Психология личности: теория и исследования. М, 2015 |
| 7 | 30.10..2017. – 5.11.2017 | Диспозициональное направление в теории личности (Г.Оллпорт, Р.Кэттелл, Г.Айзенк) | Лоуренс Первин, Оливер Джон. Психология личности: теория и исследования. М, 2016 |
| 8 | 6.11. 2017. – 12. 11. 2017 | Научающе-бихевиоральное направление в теория личности (Б.Ф.Скиннер). | Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер с агл и нем./Под ред. Л.Я Гозмана и Д.А.Леонтьева. – М.: Прогресс, 2010. – 368 с. |

**Задания и консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Задание | Срок выполнения | Балл | Онлайн консультация |
| 1 | Методологические подходы к определению личности в разных науках. Соотношение понятии индивида, личности и индивидуальности. Индивидные свойства человека и их роль в развитии личности. | 18.09. 2017-24.09. 2017. | 25 | 20.09.С 17-18 |
| 2 | Методологические основы анализа понятий личности (Реферат объем 8-10стр) | 25.09.-2017.-1.10. 2017. | 25 | 25.09.С 17-18 |
| 3 | Критерий оценки теории личности. (Составить в виде таблицы) | 2.10. 2017. -08.10.2017. | 25 | 2.10.С 17-18 |
| 4 | Реферат на тему: 1. Психоаналитическая теория З. Фрейда и ее практическое применение.  2. Психологические особенности личностей по Фрейду.  3. Просмотр документального фильма о Фрейде | 9.10.2017. 15.10. 2017. | 25 | 9.10. с 17-18 |
| 5 | Общие представления о личности в психодинамических направлениях . Коллоквиум по теме: “Психодинамическое направление в теории личности”. (Слайды 7-8 слайдов) | 16.10. 2017. – 22. 10. 2017. | 25 | 16.10С 17-18 |
| 6 | Устные сообщения на тему: “Влияние биографии ученого на его теорию”. Обсуждения докладов по теме: "Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности". Составить глоссарий по пройденным темам | 23.10. 2017. – 29.10. 2017. | 25 | 23.10 с 17-18 |
| 7 | Обсуждения докладов по теме: "Подходы к личности со стороны ее черт: Оллпорт, Айзенк и Кэттелл". Составить глоссарий по пройденным темам | 30.10..2017. – 5.11.2017 | 25 | 30.10. С 17-18 |
| 8 | Рефераты на тему:  Обсуждения докладов по теме: "Теории научения к личности ". Составить глоссарий по пройденным темам | 6.11. 2017. – 12. 11. 2017 | 25 | 6.11 С 17-18 |
|  | **Рубежный контроль** |  | **200** |  |
| 9 | **Экзамен** |  | **100** |  |
|  |  |  | **300** |  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ литературЫ**

**Основная:**

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2011.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: МГУ, 2014.
3. Братусь Б.С. Аномалии личности, М., 0.
4. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии М., 2012.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 2007.
6. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 2016.
7. Психология личности. Тексты / Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. М., 2012.
8. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М., 2000.
9. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 2009.
10. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 2000.
11. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2011.
12. Психология личности в трудах отечественных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2011.

### 

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № \_от « » 2017 г.

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, д.психол.н.,**

**профессор Мадалиева З.Б.**

**Преподаватель Тоқсанбаева Н.Қ**